

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №71»



«71-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись ужъяурт

(МБДОУ № 71)

(71-тй номеро ШДМКВУ)

426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Песочная, 4.

Телефон: 59-83-14, E-mail: v71m@ mail. ru

ПРИНЯТО:

Протокол заседания
педагогического совета
МБДОУ №71
№ 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ №71
от 01.09.2022 №181

Аннотация к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №71

Основная общеобразовательная программа МБДОУ №71 является нормативным программным документом работы образовательного учреждения и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Срок реализации Программы 5 лет.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ №71 с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

В Программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования, с учетом концептуальных положений используемых в ДОУ комплексных и парциальных программ.

Цель реализации Программы: создать условия для проектирования социальных ситуаций развития воспитанника и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих целостное личностное развитие ребенка, развитие его общих способностей, позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детей через специфические виды детской деятельности.

Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МОиН РФ 17 октября 2013 г. N1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373;

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенция о правах ребенка.

Программа состоит из двух частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть построена на основе комплексной образовательной программы для детей

- с 2 до 3-х лет «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой
- с 3 до 7 лет «Развитие +» под ред. Л.А. Венгера, А.И. Булычевой; парциальных программ по физическому развитию «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой, «Медико-педагогический контроль» М.Ф. Мангушевой; парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Вариативная часть Программы отражает работу по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Вариативная часть для детей раннего возраста построена на основе программ

- художественно-эстетическая направленность «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- физическая направленность - на основе методического пособия для воспитателя «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане.

Вариативная часть Программы для детей 3-7 лет построена на основе следующих программ:

- физическая направленность «Двигательный игротренинг для дошкольников» А.А. Потапчук, Т.С. Овчинникова,
- художественно-эстетической направленность «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменского, «Са-Фи-Дансе» Ж.Д. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной,
- познавательно-речевая направленность «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой, «Растет маленький гражданин большой Страны» Л.А. Красноперовой, З.П. Глуховой,
- социально-коммуникативная направленность «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.

Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%

Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. График пребывания в ДОУ - 12 часов: (с 6.30-18.30) при 12 часовом режиме и 5 дневной рабочей неделе.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 17. Все группы имеют общеразвивающую направленность. Все группы однородны по возрастному составу детей.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда. Мотивирующая образовательная среда предоставляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской активности (доступность и разнообразие

видов деятельности, соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические, и другие условия образовательной деятельности.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно - исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В Содержательный раздел Программы включены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Задачей данной работы является:

- формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения).

Организационный раздел Программы описывает планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №71 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).